



Το Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης του Πανεπιστημίου Κύπρου ανοίγει τις πόρτες του σε μαθητές και φοιτητές

Καλοκαιρινό σχολείο... νευροεπιστήμης

Το Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης διεξήγαγε με μεγάλη επιτυχία το 1ο καλοκαιρινό σχολείο, μέσα από την Εβδομάδα Πρακτικής και Παρακολούθησης. Το πρόγραμμα παρακολούθησαν μαθητές λυκείου και προπτυχιακοί φοιτητές Ψυχολογίας, οι οποίοι επέδειξαν ενδιαφέρον για την έρευνα στην ψυχολογία και στην νευροεπιστήμη. Το ΚΕΝ είναι το πρώτο ερευνητικό κέντρο στην Κύπρο που μελετά την ανθρώπινη εγκεφαλική λειτουργία χρησιμοποιώντας διακλαδική προσέγγιση και σύγχρονες μεθόδους ψυχολογίας και νευροεπιστήμης. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παρουσιάσεις, να γνωρίσουν τις επτά ερευνητικές ομάδες του ΚΕΝ, να έρθουν σε επαφή με μεθόδους συλλογής δεδομένων, ακόμη και να εμπλακούν οι ίδιοι σε ερευνητικά πειράματα.

Η πρώτη ημέρα βρήκε τους συμμετέχοντες στο "Εργαστήρι Νευρογνωστικών Ερευνών" όπου εκεί έγιναν βιωματικά εργαστήρια και γνώρισαν νευρογνωστικά εργαλεία που εξετάζουν την ικανότητα μνήμης, προσοχής και γλώσσας. Επεξηγήθηκε η σχέση της εγκεφαλικής λειτουργίας και γνωστικών λειτουργιών και το πώς αυτές μπορούν να εκτιμηθούν με διάφορα εργαλεία για τη διάγνωση διαταραχών που προκαλούνται από την άνοια τύπου Alzheimer's και άλλες νευρολογικές παθήσεις όπως η επιληψία και οι κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. Δόθηκε η ευκαιρία να παρακολουθήσουν δοκίμια αξιολόγησης της μνήμης και να συμμετάσχουν σε πειράματα που αφορούν την ερμηνεία χιούμορ στον εγκέφαλο, μέσα από τη χρήση ηλεκτροεγκεφαλογράφου. Τη δεύτερη ημέρα, στο εργαστήριο "Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχοφυσιολογίας", οι συμμετέχοντες εισήχθησαν στην έννοια του συναισθήματος στην ψυχολογία και τις διάφορες μεθόδους μέτρησής του. Συμμετείχαν σε βιωματικές ασκήσεις για τις ατομικές διαφορές όσον αφορά τις συναισθηματικές αντιδράσεις του καθενός στο ίδιο ερέθισμα και συζητήσαν πώς το συναίσθημα δυσλειτουργεί σε καταστάσεις ψυχικής ασθένειας όπως στις αγχώδεις διαταραχές. Στη συνέχεια έγινε εισαγωγή στην αντικειμενική μέτρηση του συναισθήματος μέσω ψυχοφυσιολογίας και παρατήρησαν τις μετρήσεις που λαμβάνονται από το σώμα (παλαμική επιδρωση, καρδιακός παλμός, αντανάκλαστικό του αιφνιδιασμού κ.ά.), μέσω αισθητήρων που τοποθετούνται στο δέρμα. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ, την τρίτη ημέρα, οι συμμετέχοντες



ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα ψυχοεκπαίδευσης γονέων για παιδιά με πεισματική συμπεριφορά 2-8 χρονών, ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ. Κατά την παρουσίαση επεξηγήθηκε ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου σε προληπτικά και παρεμβατικά προγράμματα, αναλύθηκε η δομή του προγράμματος ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ, έγινε εκπαίδευση σε 2 από τις 5 βασικές δεξιότητες του προγράμματος (ΠΡΟΣΟΧΗ, TIME-OUT) και επεξηγήθηκε η διαδικασία διεξαγωγής του ερευνητι-

κού μέρους του προγράμματος.

Οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν διαδραστικά παραδείγματα με τη χρήση των δεξιοτήτων καθώς και φιλμάκι με παραδείγματα από πραγματικές εμπειρίες γονέων στην προσπάθεια διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών τους στην καθημερινότητα. Οι συμμετέχοντες, παρόλο το νεαρό της ηλικίας τους, αναγνώρισαν τη σημαντικότητα εφαρμογής των δεξιοτήτων στο κάθε σπίτι

Οι εκπαιδευόμενοι επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα πειράματα και συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος

και το γεγονός ότι κανένας δεν γεννιέται γονιός, αλλά μέσα από σωστή εκπαίδευση μπορεί να γίνει ένας ικανός και αποτελεσματικός γονέας!

Την τέταρτη ημέρα, στο πλαίσιο του εργαστηρίου γνωστικής και γλωσσικής έγινε περιεκτική παρουσίαση για τις τεχνικές λεπτομέρειες της μεθοδολογίας των προκλητών δυναμικών και της χρήσης της στην έρευνα της νοημοσύνης. Μέσα από τα παραδείγματα έμαθαν τρόπους μέτρησης της παραγωγής και κατανόησης του χιούμορ και της θεωρίας του νου, δηλαδή της ανθρώπινης ικανότητας να αντιλαμβάνεται τη θέση του συνομιλητή του. Κατά την τελευταία μέρα του καλοκαιρινού σχολείου, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν διαδικασίες ανίχνευσης, διάγνωσης και παρέμβασης μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιατρικούς πληθυσμούς και να εξοικειωθούν με νέες μεθόδους αξιολόγησης και μέτρησης μέσω της χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και τεχνικών καταγραφής οφθαλμικών κινήσεων. Η συζήτηση εστιάστηκε γύρω από τον τρόπο με τον οποίο εκδηλώνονται οι μαθησιακές δυσκολίες, πώς σχετίζονται με τη νόσηση και πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν με διαφορετικούς τρόπους σε διαφορετικές αναπτυξιακές περιόδους.

Οι εκπαιδευόμενοι επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τα πειράματα και συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας. Κατανόησαν πως η εφαρμοσμένη νευροεπιστήμη είναι η διακλαδική προσέγγιση μελέτης του εγκεφάλου και των λειτουργιών και πως η συνεισφορά διαφόρων επιστημονικών πεδίων και μεθόδων είναι βασικό στοιχείο. Στόχος μας είναι η εβδομάδα αυτή να γίνει ετήσιος θεσμός, ώστε περισσότεροι νεαροί επιστήμονες να έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν σε ερευνητικές δράσεις του ΚΕΝ.